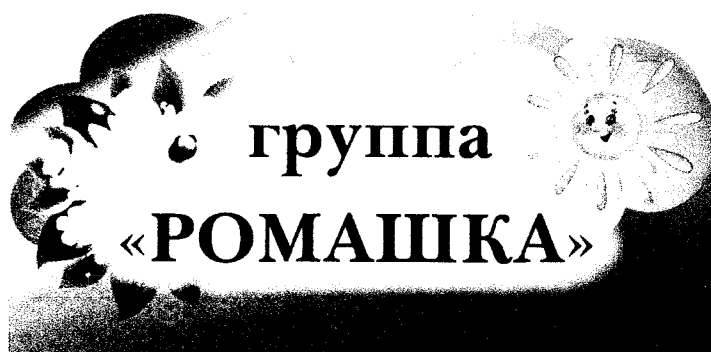


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 100 "КОСМОС" МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

---

295053 г. Симферополь ул. Мате Залки 17А, тел: (7 3652) 63-14-47 E-mail: duu100@mail.ru

## *Паспорт группы*



*средняя группа*

Воспитатель:  
*Подъячая И.С.*

Симферополь

## **Цели и задачи группы:**

Помещение группы, оснащенное наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

**График работы:** с 7.30-18.00 (суббота, воскресенье – выходной)

**Работа воспитателя строится на основе пяти компонентов:**

- Речевое развитие
- Социально –коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Художественно- эстетическое развитие

**К основным составляющим профессиональной компетентности педагога относятся:**

- Интеллектуально – педагогическая компетентность – умение применять полученные знания, опыт в профессиональной деятельности для эффективного обучения и воспитания, способность педагога к инновационной деятельности.
- Информационная компетенция – объем информации педагога о себе, воспитанниках, родителях, о коллегах.

**В группе создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС и основными педагогическими принципами:**

- Системности (материал систематизирован, составлен паспорт группы с перечислением всего материала и оборудования).
- Доступности (дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация воспитателя – на верхних закрытых полках).
- Здоровье сбережения (имеется основное и дополнительное освещение), проведена пожарная сигнализация, стены группы тепло-желтого цвета, группа легко проветривается).
- Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей, мебель регулируется под детей данной группы; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта).
- Вариативности (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

**Оснащение группы:**

**✓ РАЗДЕВАЛКА:**

- Информационный стенд для родителей.
- Стенд «Наше творчество».
- Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой.
- Скамейки.
- Полка для обуви.

**✓ ДОКУМЕНТАЦИЯ:**

- Рабочая программа воспитателя.
- Журнал учета посещаемости детей.
- Паспорт группы.
- Тетрадь информации о родителях.
- Перспективные планы работы с детьми.
- Календарно-тематическое планирование.

### ✓ ИГРОВАЯ КОМНАТА:

- Стулья детские.
- Диван мягкий.
- Столы детские.
- Доска демонстрационная.
- Шкаф для пособий.

### ✓ СПАЛЬНЯ:

- Кровати трёхъярусные.
- Кровати двухъярусные.

### ✓ ИГРОВАЯ КОМНАТА:

#### □ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК.

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера).
2. Скакалки.
3. Кегли.
4. кольцоброс
5. Набор для игры в боулинг.
- 6: Обручи разных размеров.

#### • УГОЛОК ПРИРОДЫ.

1. Коллекция камней, ракушек,
2. Лупы, линзы,
3. Пластмассовые и резиновые игрушки.
4. Календарь природы.
5. Муляжи овощей и фруктов.
6. Инвентарь для ухода за растениями (лейка, брызгалка, салфетка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами).
7. Кормушки и корм для птиц.

#### • УГОЛОК «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК», ПДД.

1. Макет перекрёстка и улицы, автобусной остановки.
2. Дорожные знаки.
3. Демонстрационные картинки.
4. Различные виды транспорта.

## • УГОЛОК ТРУДА.

1. Уголок дежурства с кармашками; картинки.
2. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки.
3. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, мыло, фартуки клеёнчатые.
4. Салфетницы, салфетки.

## □ УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА.

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки, досочки.
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, бархатная бумага, ножницы.
4. Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.

## □ УГОЛОК «НАША БИБЛИОТЕКА»

1. Тематическая подборка детской художественной литературы.
2. Портреты писателей и поэтов.
3. Детские книги.
4. Книжки-раскраски.
5. Книжки-рассказы в картинках.
6. Энциклопедии.
7. Хрестоматии.
8. Изображения сказочных персонажей.

## □ УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР.

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего».
2. Пластмассовый напольный конструктор.
3. Мозаика крупная
4. Пазлы.
5. Игрушки со шнуровками.
6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев.
7. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.

## □ МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК.

1. Дудочки.
2. Погремушки.
3. Деревянные ложки.
4. Гитара
5. Саксофон

## □ УГОЛОК «НАША ЛАБОРАТОРИЯ» .

1. Приборы – помощники:; увеличительные стекла, чашечные весы,
2. Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши, ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки.
3. Природные материалы: камешки разного цвета и формы, песок, ракушки, шишки, листья, пластилин.
4. Красители: акварельные краски, безопасные красители.
5. Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы.

## • УГОЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.

1. Шнуровальный планшет
2. ЛОТО «Ребятам о зверятах»
3. ЛОТО «Мир вокруг»
4. ЛОТО «Родная природа»
5. Д/И «Кто где живет»
6. Д/И «Времена года» (на магнитах)
7. ЛОТО «Профессии»
8. Д/И «Наведи порядок» (предметы быта)
9. Д/И «Конструктор из фетра»
10. Логические пазлы «Кто где живет»
11. ЛОТО «В мире животных»
12. Пазлы ассоциации «Профессии»
13. ЛОТО «Растения»
14. Настольная игра «Зов джунглей»
15. Настольная игра «Рыбалка»
16. ЛОТО «Транспорт»
17. ЛОТО «Мой дом»
18. Настольная игра
19. Д/И «Чей домик»
20. Д/И Обучающий плакат «Эти забавные животные»

• **УГОЛОК НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.**

1. Символика России.
2. Дидактический материал: «Архитектура Крыма», «Расскажи про свой город».
3. Матрешки русская.

□ **ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК.**

1. Кукольный театр.
2. Маски.
3. пальчиковый, перчаточный театр, вязонный театр.

□ **УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ».**

**Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:**

1. Касса, весы.
2. Корзины, кошельки.
3. Предметы-заместители.
4. Овощи, фрукты.

**Сюжетно-ролевая игра «Больница»:**

1. Медицинские халаты и шапочки.
2. Набор доктора.
3. «Аптека»: вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели, коробочки из-под лекарств; рецепты и касса.

**Сюжетно-ролевая игра «Семья»:**

1. Комплект кукольной мебели, кроватки с постельными принадлежностями.
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая.
3. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол.

**Уголок «Ряжения»**

1. Шляпы
2. Бусы
3. Платочки
4. Обручи
5. Ремешки
6. Сумочки

**Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:**

1. Рули.
2. Инструменты.
3. Светофор.

### Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий.
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка).

### Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:

1. Посуда.
2. Газовая плита.
3. Фартучки.

### □ КАРТОТЕКА.

1. «Дидактические игры».
2. «Прогулки».
3. «Пальчиковая гимнастика».
4. «Подвижные игры»
5. «Закаливание».

### **Развивающая предметно-пространственная среда** группы

содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

*Образовательное пространство* оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

*Организация образовательного пространства* и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.



- 3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).
- 4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
- 5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.
- 6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

### **Информационно - методическое обеспечение в работе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года).
2. «Истоки» Примерная образовательная программа дошкольного образования. – 5-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2014. Примерная образовательная программа дошкольного образования / Л.А. Парамонова
3. Развивающие занятия для детей 4-5 лет Парамонова Л. А. Арушанова А.Г., Богина Т. Л., Олма Медиа Групп/Просвещение, 2014 г.
4. Познание мир животных Н.Н. Сигимова, 2009г., 391с.
5. Т.В.Вострухина, Кондрыкинская Л. А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2015. -128с. (Библиотека современного детского сада).
6. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий/Под. ред. О.С. Ушаковой. - М.: ТЦ Сфера, 2014. - 192с. (Развиваем речь).
7. Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа: комплексные занятия/ авт.- сост. О.В. Павлова. - Изд.2-е. – Волгоград: Учитель,2014. - 158с.
8. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (ОЦ «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие.

– М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015. – 216с.,

9. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015. – 144 с.

10. Грибовская А.А., Халезова - Зацепина М.Б. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2015. -80 с. (Библиотека современного детского сада).

11. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» и методические рекомендации по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму, авторы: Мухоморина Л. Г., Кемилева Э. Ф., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В.

12. Сезонные прогулки (осень, зима, весна, лето). Комплект для организации прогулок с детьми на каждый день. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2014.

13. Занятие для детей 3-5 лет по социально- коммуникативному развитию, Л.В. Коломийченко, 2017г., 176с.