

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации-
начальник МКУ Департамент образования
Администрации города Симферополя
Республики Крым


«____» _____ 2024 г.

Принято
на заседании
общего собрания работников
МБДОУ №100 «Космос»
протокол № 8
от «03» февраля 2024 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ № 100 «Космос»
З.С. Герусяк

Приказ № 19-ОД
от «02» февраля 2024 г.

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 5
от «02» февраля 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№100 «Космос»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2024-2029 ГОД

Симферополь 2024

**Содержание
Программы развития
МБДОУ №100 «Космос»
на 2024-2029годы**

	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	
I.	Паспорт Программы развития МБДОУ №100 «Космос» на 2024-2029 гг.	5
I.1.	Информационная справка об учреждении	11
II	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 100 «Космос»	16
II.1.	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	18
II.2.	Анализ деятельности МБДОУ (2019-2023 гг)	20
II.3.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива	23
II.4.	Оценка результативности инновационной деятельности	25
II.5.	Проблемно- ориентированный анализ	27
III.	Концепция и стратегия развития МБДОУ 2024-2029	30
III.1.	Содержание и направления по реализации программы развития	31
IV.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	41
V.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	43
VI.	Отчетность по программе развития	45

Пояснительная записка

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего № 100 «Космос» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2024 - 2029 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ № 100 «Космос» призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников МБДОУ. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного

образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МБДОУ в целом.

Результатом деятельности МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Реализация программы развития проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы, выдвижения, перспектив в продвижении новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в МБДОУ в соответствии с тенденциями развития образования в России.

Результатом работы МБДОУ №100 «Космос» г. Симферополя по направлениям является повышение эффективности работы, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в Образовательную программу, Адаптированную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации Программы развития, рассчитаны на весь период ее реализации.

**І. Паспорт
Программы развития
МБДОУ№ 100 «Космос» на 2024-2029 гг.**

Основания для разработки программы	<p>Федеральные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция дошкольного образования (действующая)5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.9. Национальный проект «Образование».10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г.12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования,
------------------------------------	--

	<p>утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.</p> <p>16. Закон «Об образовании в Республики Крым»</p> <p>17. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"</p> <p>18. Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь» с изменениями и дополнениями на 17.11.2023г.</p> <p>19. Действующий Устав МБДОУ №100 «Космос» №2333 от 25.05.2018г.</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2024-2029 годы в три этапа:</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2024г.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально- технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><u>2-ой этап – практический (2025г-2028г):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - коррекция мероприятий. - реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития <p><u>3-ий этап – заключительный (2029):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ
<p>Статус Программы развития</p>	<p>Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации – Программа развития МБДОУ №100 «Космос» на 2024 – 2029 годы (далее Программа).</p>
<p>Назначение Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Определение управленческого, методического и практического подходов, осуществляющих реализацию ФГОС дошкольного образования. ✓ Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ в

	<p>соответствии с современными требованиями и факторов, представляющих наибольшие возможности для достижения поставленной цели развития ДОУ.</p> <p>✓ Формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями деятельности ДОУ.</p> <p>✓ Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма педагогов ДОУ.</p>
Цель программы	Обеспечить условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.
Основные задачи, мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация системы управления ДОУ; • Обновление и расширение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива; • Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ; • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процесс; • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; • Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников; • Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников. • Создание социальной среды развития воспитанников в системе образования; • Освоение воспитанниками российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения; • Приобщение к культурному наследию России, малой родины Крым, духовно-нравственным ценностям народов России
Проекты (направления, мероприятия) программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровый потенциал 2. Внедрение и реализация федеральной образовательной программы как фактор повышения качества образования в ДОУ 3. Мы вместе 4. Реализация деятельности ДОУ по патриотическому воспитанию через приобщение к культуре малой Родины 5. Обогащение развивающей среды ДОУ по средствам развития мини- музеев 6. Содружество-содействие-сотворчество
Важнейшие целевые	Удовлетворенность 90 % участников образовательных

<p>индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования</p>	<p>отношений качеством предоставляемых образовательных услуг, родителей и воспитанников услугами дополнительного образования.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30 %.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ реализация в ДОУ ФГОС дошкольного образования, ФОП; ✓ доля педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию; ✓ участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа ДОУ; ✓ наличие системы оценки качества дошкольного образования (показатели мониторинга); ✓ число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня; ✓ доля воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; ✓ качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ; ✓ привлечение внебюджетных средств; ✓ количество участников образовательных отношений, использующих единое информационное пространство образования - 100 %; ✓ снижение уровня заболеваемости в среднем на 3 процента, снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории ДОУ. ✓ отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством; ✓ развитие воспитанников посредством выстраивания индивидуальной траектории; ✓ создание эффективной системы мониторинга и

	<p>информационного обеспечения образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ расширение и укрепление отношений ДООУ с социальными партнерами; ✓ усиление воспитательной функции системы образования (обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности); ✓ высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ; ✓ укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника ДООУ; ✓ расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг; ✓ совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования в ДООУ.
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> – Ежегодная субвенция из регионального, муниципального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) – Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг. – Безвозмездная помощь и пожертвования родителей (законных представителей). – Спонсорская помощь.
Разработчики программы	<p>Заведующий – Герусьяк З.С., Заместитель заведующего по ВМР – Анцвериньш И.В. педагог-психолог – Волошина Т.В. учитель- логопед – Сеттарова Р.Д. руководитель физического воспитания – Чупра Е.А. музыкальный руководитель – Коваленко Е.И. воспитатель – Степанова Н.Н.</p>
Руководитель программы развития	<p>Заведующий – Герусьяк Зарема Селимовна</p>
Сайт МБДОУ в сети Интернет	<p>https://simdou100.crimea-school.ru</p>
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Внешний контроль: Департамент образования Администрации г.Симферополя - контроль за ходом реализации Программы развития администрацией МБДОУ, отчеты педагогов, творческих групп предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы, отчета о самообследовании и др.) и на сайте МБДОУ (в качестве ежегодного публичного выступления);</p> <p>Внутренний контроль: Администрация учреждения. в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы</p>

	развития, Проекта (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.). Корректировку программы развития осуществляет заведующий.
--	---

1.1. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №100 «Космос» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Уровень образования	Дошкольный
Тип ОУ	Дошкольная образовательная организация
Вид ОУ	Детский сад
Язык обучения	Русский https://simdou100.crimea-school.ru/sites/default/files/sveden/edu/Положение%20об%20языке%20образования%20МБДОУ%20№100%20Космос_0.pdf
Учредитель	МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым 295034, бульвар Франко 25, г. Симферополь РК
Год основания ДОУ	01.12.1979 год
Юридический адрес	295053, ул. Мате Залки 17а, г. Симферополь РК
Телефон	тел. 63-14-47
Электронная почта	sadik_kosmos@crimeaedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	<u>Герусяк Зарема Селимовна, заведующий МБДОУ</u> образование: высшее, Крымский государственный инженерно-педагогический университет, 2012г. (дошкольное образование) направление переподготовки: ООО «Центр образовательных услуг Невский альянс» по программе «Управление образованием» 2016г., квалификация: Руководитель образовательной организации
Заместитель заведующего по ВМР	<u>Анцвериньш Ирина Валентиновна</u> Уровень образования: высшее закончила вуз: Крымский государственный инженерно-педагогический университет, 2009 год квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста специализация: Дошкольное воспитание направление переподготовки: ООО «Центр образовательных услуг Невский альянс» по программе «Менеджмент в образовании» 27.03.2020г. квалификация: «Руководитель образовательной организации» преподаваемые дисциплины: управление педагогическим персоналом, 2024г.
Заместитель заведующего по хозяйственной работе	<u>Мисюра Наталья Ивановна</u> Уровень образование: высшее, Крымский институт бизнеса Университет экономики и управления, 2012 год

	<p>специализация: менеджмент: направление переподготовки: повышение квалификации ЧОУ ДПО «Региональный Институт Госзакупок», квалификация: Управление государственными закупками, год окончания 2015 год</p>
Устав	<p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №100 «Космос» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, регистрационный номер 2333 от 25.05.2018 г. утвержденный Администрацией города Симферополь</p>
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	<p>Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00272820 Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - 27 июля 2016г. Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № 2654 от 27 июля 2016</p> <p>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.</p>
Формы государственного общественного управления	<p>Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ органами управления учреждения являются заведующий, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет МБДОУ. Попечительский совет.</p>
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	<p>Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении №100 «Космос» определяется Образовательной программой МБДОУ (Приказ № 122-ОД от 31 августа 2024г. Протокол педагогического совета № 1 от 31 августа 2023г.), разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028).</p>
Дополнительн	<p>Направления дополнительных образовательных услуг,</p>

<p>ые образовательные услуги</p>	<p>оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников и с учетом потенциала учреждения.</p> <p>Дополнительные платные образовательные услуги реализуются по следующим дополнительным образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Веселые ноты»; - Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Театральный сундучок»; - Дополнительная образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности «Тхэквондо»
<p>Значимые результаты и достижения МБДОУ</p>	<p style="text-align: center;">2020-2021гг.</p> <p>Участие МБДОУ в муниципальных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года- 2021» - участник Бацких Анна Сергеевна; <p style="text-align: center;">2021-2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года- 2022» - участник Подъячая Ирина Сергеевна (диплом); - Муниципальный конкурс для молодых и малоопытных педагогов «Педагогически дебют- 2021» - участник Бондаренко Наталья Юрьевна, инструктор по ФК; - Территориальный этап городских спортивных соревнований «Первые шаги» (II место) акция доброты и милосердия «Белый цветок 2021» - Благодарность заведующему Герусьяк Зареме Силимовне от Министерства образования, науки и молодежи РК Приказ №23-н 23.05.2022г. - Награда Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым Педагогический коллектив, активно участвующий в развитии и поддержке дошкольного образования города Симферополя - Благодарственное письмо Коллективу МБДОУ №100 «Космос» за лучшую подготовку образовательного учреждения к новому 2021-2022 учебному году (26.08.2021г.) <p style="text-align: center;">2022-2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года- 2023» - участник Мемедулаева Э.Э. - Муниципальный конкурс для молодых и малоопытных педагогов «Педагогически дебют- 2022» - участник Ямпольская Анна Александровна, воспитатель; - Республиканский конкурс рисунков «Мир глазами детей» (17

	<p>участников) – 1 лауреат.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Награда Активная жизненная позиция руководителя 2022 - Почетная грамота заведующему Герусяк Зареме Селимовне от Министерства образования, науки и молодежи РК Приказ №38-н 11.09.2023г. - Благодарность заведующему Герусяк Зареме Селимовне от главы муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым №26-н от 15.06.2022г. - Грамота Герусяк Зареме Селимовне, коллективу и родителям МБДОУ №100 от Командования 126 Отдельной Гвардейской бригады Береговой обороны (22 февраля 2023г.)
Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - Недели здоровья - Спортивные семейные праздники - Экологические Акции - Утро радостных встреч - Новый год - День защитника Отечества - Международный женский день - Выпускной бал - Всемирный день Земли - Всемирный день воды - Международный день птиц - Всемирный день Черного моря
Связь с социумом	<p>МБУ ДПО «Информационно- методический центр», Детская библиотека им. Сельвинского филиал №27, №23 Пожарная часть, ГИБДД, МБОУ ОКЛ №41 им. Г.Т. Берегового. В рамках сетевого взаимодействия в МБДОУ №100 «Космос» проводятся представления театров «Буриме» и Симферопольский театр кукол.</p>
Модель МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - система управления образовательным процессом и действиями коллектива сотрудников, обеспечивающих условия для жизнедеятельности, развития, воспитания и обучения детей; - система взаимодействия с родителями воспитанников и социумом; - потенциал возможности для дальнейшего развития МБДОУ.
Главное направление деятельности педагогического коллектива:	<p>Создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.</p>
Детский сад	<p>– мониторинг качества образовательного процесса (в течение</p>

использует комплексный подход в организации педагогического процесса	года – предварительный, итоговый); – воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); – коррекционный; – педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)
---	--

II. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН - 1149102182690 ИНН - 9102066293 КПП - 910201001
СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	Федеральная налоговая служба (ФНС) 31 декабря 2014 года юридическому лицу присвоен ОГРН 1149102182690 ИНН - 9102066293 /КПП – 910201001 ГРН 2149102298948, дата внесения в ЕГРЮЛ 31.12.2014г. Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю – 9102 от 31.12.2014 г. Фонд социального страхования (ФСС) Юр. лицо зарегистрировано 08 января 2015 под номером 910100474991011
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	регистрационный номер 2333 от 25.05.2018 г. утвержденный Администрацией города Симферополь
Наличие локальных актов МБДОУ	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	Программа ОП МБДОУ №100 «Космос», Учебный план МБДОУ №100 «Космос» Годовой план МБДОУ №100 «Космос» Образовательные маршруты педагогов
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, дополнительного образования	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00272820 Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - 27 июля 2016г. Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № 2654 от 27 июля 2016 ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.

<p>Выписка из реестра лицензий на медицинскую деятельность</p>	<p>Регистрационный номер лицензии: № Л041-01177-91/00140944 Выдан: Министерство здравоохранения Республики Крым Приказ №1059 от 07.04.2022 Вид деятельности: медицинская деятельность (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») Дата предоставления лицензии: 07 апреля 2022г.</p>
<p>Право владения, использования материально- технической базы</p>	
<p>Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра от 07.04. 2017г. 90:22:010220:288</p>
<p>Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000.М.001628.07.16 от 01.07.2016г. на здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности дошкольное образование, дополнительное образование 2. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000.М.001619.08.17 от 28.08.2017г. на здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество , используемые для осуществления медицинской деятельности: 2.при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико- санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при оказании первичной доврачебной медико- санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии. 3. Заключение №98 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 28.04.2015г. 	

II.1. Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием

Реализация обновленного ФГОС ДО, единой Федеральной образовательной программы предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в МБДОУ, которая зависит от системы взаимосвязанных, организационно экономических и социальных мер по созданию условий для эффективного функционирования и использования кадрового потенциала.

На 20.01.2024 года педагогический состав представлен следующими педагогическими категориями в соответствии со штатным расписанием и составляет:

Всего педагогических работников (чел.) - 18, из них: Женщин – 18 Мужчин – 0 Пенсионеров - 3	
Образование педагогических работников: среднее профессиональное - 3 высшее профессиональное - 10 переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование) - 5 что составляет на сегодняшний день 28%	
Квалификационная категория педагогических работников: -соответствие занимаемой должности - 4 - 1 квалификационная категория - 5 - высшая квалификационная категория - 2 - без категории - 7 - звание педагог-наставник - 0 - звание педагог-методист - 0	
Стаж педагогической работы: до 2 лет- 6 2-5 лет – 1 5-10 лет – 5 10-15 лет – 2 15-20 лет – 0 более 20 лет – 4	

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

Педагогический коллектив сплоченный, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между

различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В учреждении есть все условия, необходимые для трудовой деятельности, создан благоприятный морально психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

II.2. Анализ деятельности МБДОУ (2019-2023 годы)

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг за истекший период.

Сохранение контингента воспитанников.

Возраст	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
3 – 7(8)	338	353	341	306

Исходя из анализа видна тенденция востребованности дошкольного образования посредством перенаполнения групп.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МБДОУ №100 «Космос»;
- 100% состав педагогов МБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта, педагоги имеют профильное образование;
- 100% педагогов МБДОУ проходят в соответствии с законодательством (1 р. в 3 г.) курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности;
- 100% педагогического коллектива прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи;
- 100% помощников воспитателя МБДОУ прошли переподготовку по должности и своевременно прошли курсы повышения квалификации в соответствии с новыми требованиями СанПин 2020 и Covid-19;
- развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.
- совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, МБДОУ), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- укрепилась материально-техническая база МБДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, медицинского и прививочного кабинета, лестничных пролетов, заменены плафоны уличного освещения, реконструирована полностью спортивная площадка.

Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в целях реализации программы «Симферополь – культурная столица Крыма»

Повышена квалификация и самообразование педагогов:

- выявлены затруднения, профессиональные предпочтения, образовательные потребности и запросы педагогов, созданы на их основе образовательные маршруты и программы;
- созданы условия для выбора педагогом индивидуального профессионального маршрута, Рабочих программ и оказана помощь в их разработке и реализации;
- создана вариативная среда выбора профессиональных образовательных программ;
- освоена новая система требований к структуре образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений воспитанников;
- педагоги овладели учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Достигнуты новые качественные образовательные результаты:

- апробирована и используется в образовательном процессе муниципальная система оценки качества образования.

Обеспечена доступность качественного образования:

- проведены мероприятия по обеспечению открытости МБДОУ.

Работа над сайтом <https://simdou100.crimea-school.ru/>

С 1 сентября 2023 г. в МБДОУ реализуется Образовательная программа (Приказ № 122-ОД от 31 августа 2024 г.) спроектированная с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

В течении 5 лет коллектив под руководством заведующего является активным участником муниципальных конкурсов, педагогических, методических мероприятий.

В МБДОУ разработан Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с камерами по периметру здания учреждения.

Заключен Договор с ООО «Спецхрана» на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

II.3. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№	Название конкурса	год	Результативность
1	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года- 2021»	2020г.	Участник воспитатель Бацких А.С.
2	Муниципальный этап республиканского видеоконкурса «Урок нравственности»	2021	Участник воспитатель Мемедулаева Э.Э.
3.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года- 2022»	2021	Участник воспитатель Подъячая И.С. (диплом лауреата)
4	Муниципальный конкурс для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют- 2022»	2021	Участник инструктор по физической культуре Н.Ю. Бондаренко
5	Муниципальный этап республиканского видеоконкурса «Урок нравственности»	2021	Участник воспитатель Степанова Н.Н.
6	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года- 2023»	2022	Участник воспитатель Мемедулаева Э.Э.
7	Муниципальный конкурс для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют- 2023»	2022	Участник воспитатель Ямпольская А.А.
8	Муниципальный этап республиканского видеоконкурса «Урок нравственности»	2022	Участник воспитатель Бацких А.С.
9	Муниципальный конкурс для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют- 2023»	2023	Участник воспитатель Потоцкая А.И.
10	городском фестивале детского творчества «Цветик-семицветик» с музыкально-хореографической композицией «Мир в детских руках»	2023	Участник музыкальные руководитель Коваленко Е.И., Рябчук А.Ю., воспитанники МБДОУ №100 «Космос»
11	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года- 2022»	2023	Участник воспитатель Ощепкова И.С.

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная и муниципальная - велика, необходимо повысить активность участия в Республиканских, Всероссийских конкурсах.

Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

II.4. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №100 «Космос» по теме «Использование электронной образовательной среды для организации подготовки детей к школе». При выстраивании стратегии развития образовательного учреждения необходимо, с одной стороны, учитывать особенности развития дошкольного образования и социального запроса родителей дошкольников, а с другой - постоянно совершенствовать профессиональное мастерство педагогического коллектива. Сохранить высокий уровень работы учреждения, иметь высокий рейтинг и доверие у родителей в сегодняшних условиях нелегко, но возможно. И один из путей развития - это организация инновационной деятельности.

В МБДОУ № 100 «Космос» был присвоен статус инновационной площадки по теме «Использование электронной образовательной среды для организации подготовки детей к школе» с 14.03.2022 по 14.03.2023г. на образовательном портале Пять+.

Основная идея инновационного площадки: внедрение электронной образовательной среды для организации подготовки детей к школе. Тема эта весьма актуальна по целому ряду причин. Во-первых, для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений. Нас не удивляет то, что планшеты и телефоны являются игрушками детей, сидящих в колясках и на коленях у родителей. С раннего возраста дети осваивают электронные устройства, знают, на какую кнопку нажать. И для взрослых это удобно: не нужно утруждать себя общением с ребенком. Дети привыкают, что электронные устройства служат игрушками. Но спектр их возможностей значительно шире.

Образовательный портал Пять+ дает большие возможности в использовании электронной образовательной среды для организации подготовки детей к школе.

Педагоги старших и подготовительных групп МБДОУ №100 «Космос» №5 «Ромашка», №7 «Подсолнушек», №10 «Капитошка» и №9 «Солнышко» активно использовали материалы с образовательного портала Пять+. Портал Пять+ для дошкольников дает большие возможности: есть материалы по математике, обучению грамоте, окружающему миру, задания на внимание и память. Воспитатели использовали электронную образовательную среду не только на занятиях, но и в индивидуальной работе с детьми.

Применяя в своей работе электронные материалы с образовательного портала Пять+ для подготовки детей к школе можно сделать выводы:

- такой формат привлекает интерес и внимание детей;
- материал усваивается быстрее;
- легко использовать родителям для закрепления материала в домашних условиях;
- педагогам большая помощь в подборке методического материала по подготовке детей к школе.

II.5. «Проблемно-ориентированный анализ SWOT-анализ»

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- ✓ Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)
- ✓ Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)
- ✓ Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений
- ✓ Система связей ДООУ с социальными партнерами
- ✓ Информационное обеспечение деятельности образовательной организации
- ✓ Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Факторы, обеспечивающие развитие ДООУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДООУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие образовательной программы ДООУ, в том числе рабочей программы по воспитанию, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. - Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. - отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Создана развивающая предметно пространственная среда для 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных

<p>деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)</p>	<p>комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб). 	<p>ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности).</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. - наличие системы просветительской работы с родителями. 	<p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.</p>
<p>Система связей ДОУ с социальными партнерами</p>	<p>Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более эффективной</p>	<p>Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.</p>
<p>Информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создан официальный сайт учреждения. - создана группа в социальной сети «VK». 	<ul style="list-style-type: none"> - Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. - отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. - созданы условия для полноценного питания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. - увеличение количества детей с частичной вакцинацией.

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной программы в соответствующих с действующими нормативно-правовыми документами;
- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ № 100 «Космос»;
- Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре отраженными в ФГОС ДО;
- Создание системы (модели) взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

III. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения, обеспечивающие участие в реализации Программы коллектива МБДОУ, родителей воспитанников, социума.

Новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в Учреждении, чтобы ему хотелось не только пребывать в ДОУ, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОУ.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является ПЕДАГОГ, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Материальная составляющая инфраструктуры ДОУ направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры ДОУ необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему прилегающей.

Модель информатизации ДОУ предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ - компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры ДОУ направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

III.1. Содержание и направления по реализации программы развития.

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

1. Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»
2. Проект №2 «Мы вместе»
3. Проект №3 «Кадровый потенциал»
4. Проект №4 «Реализация деятельности ДОУ по патриотическому воспитанию через приобщение к культуре малой Родины»
5. Проект №5 «Обогащение развивающей среды ДОУ по средствам развития мини- музеев»
6. Проект №6 «Содружество-содействие-сотворчество»

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект № 1 «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»			
	<p style="text-align: center;">Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному ФОП.</p> <p>4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p> <p style="text-align: center;">Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</p> <p>1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Организация методической поддержки</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 сентября 2024г. 2024г.</p> <p>2024-2025г.</p>	

<p>педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p> <p>3. Качество реализация образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p> <p>Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.</p> <p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p> <p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. Коррекционной работы.</p> <p>4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p> <p>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2026г.</p>	
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. - Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом. - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г. - Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, 		

муниципалитета и Республики.		
------------------------------	--	--

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект №2 «Мы вместе»			
	<p>Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ; -продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ; -обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов <p>Мероприятия проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов 2. Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация 3. Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОО с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг 4. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами <p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>-создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;</p>	<p>2024-2029 гг.</p> <p>2024-2029 гг.</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	

<p>-выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ; -увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.</p>		
--	--	--

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект №3 «Кадровый потенциал»			
	<p>Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -направить усилия на квалификационное развитие персонала; -повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства; -совершенствовать систему наставничества; -стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности; -повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий; -организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ. <p>Мероприятия проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы малоопытного педагога». 2. Составление плана-графика повышения 	<p>2024-2029 гг.</p>	

<p>квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией</p> <p>3. Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.</p> <p>4. Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства</p> <p>5. Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.</p> <p>6. Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.</p> <p>7. Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности</p> <p>8. Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.</p> <p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>-сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;</p> <p>-увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 80 %;</p> <p>-увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;</p> <p>-увеличение доли педагогов, участвующих в</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2024-2029 гг.</p> <p>2024-2029 гг.</p> <p>Ежегодно</p> <p>2024-2029 гг.</p> <p>Ежегодно</p> <p>2024-2029 гг.</p>	
--	---	--

инновационной деятельности ДООУ с 60 % до 80 %; -увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40 % до 80 %;		
--	--	--

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
-------	---	------------------	-------------

Проект №4 «Реализация деятельности ДООУ по патриотическому воспитанию через приобщение к культуре малой Родины»			
--	--	--	--

	<p>Цель проекта: создание условий для реализации приоритетного направления ДООУ, воспитание нравственно — патриотических чувств детей дошкольного возраста через ознакомление с семейными ценностями, малой Родиной. Формирование позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма, развитие социально-эмоционального интеллекта в изучении фактов истории родного района.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у ребенка любовь и привязанность к семье, родному дому, родной улице, району; - обогащать знания детей об историческом и культурном своеобразии родного города, района, достопримечательностях; - развивать наглядно – образное мышление, стимулировать поиск новых способов решения практических задач, при помощи различных макетов (зданий, дорожных знаков, памятников, деревьев и т.д.); - учить узнавать по макетам социально - значимые объекты города, района и уметь рассказывать о его достопримечательностях; -пробуждать интерес к истории и формировать потребность в приобретении новых знаний; развивать любознательность и активность; - обобщение и распространение опыта работы педагогов ДООУ по данной тематике. <p>Мероприятия проекта:</p>		
--	--	--	--

<p>1 Создать условия для формирования у дошкольников чувства любви к родному краю, на основе приобщения к культуре родного города, района;</p> <p>2 Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по реализации направления патриотического воспитания образовательной программы дошкольного образования:</p> <p>3. Совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной реализации ОП ДО:</p> <p>4. Организация образовательного взаимодействия с родителями (законными представителями)</p> <p>5. Обобщение и распространение опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию</p> <p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - пробуждение интереса воспитанников к истории и культуре своего города, любви к родному краю, формирование чувства национального достоинства, ответственности. - объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по патриотическому воспитанию, знакомства с традициями, достопримечательностями, памятниками малой родины. - создание системы взаимосотрудничества ДОУ с социальными партнерами для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста. - обогащение и систематизирование знаний детей об истории города и родного края его культурных ценностях. - организация творческой продуктивной, игровой деятельности детей, в которой они проявляют сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных родного края в разные сезоны года (в связи с приспособлением к новым жизненным условиям). 	<p>2024-2029 гг.</p> <p>Ежегодно</p> <p>2024-2029 гг.</p> <p>2024-2029 гг.</p> <p>Ежегодно</p>	
--	--	--

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект №5 «Обогащение развивающей среды ДОУ по средствам развития мини- музеев»			
	<p>Цель: обогащение развивающей среды ДОУ и групп, создание условий познавательной деятельности детей дошкольного возраста посредством музейной педагогики</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать мини-музеи в каждой возрастной группе, пополнить развивающую предметно-пространственную среду ДОУ; - Взаимодействовать с родителями в создании мини-музея в группах - Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов по теме проекта - Вовлечь детей в деятельность и общение при организации и функционирования мини-музея. <p>Мероприятия проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать пакет методических материалов, систему планирования познавательной деятельности детей в пространстве мини музея 2. Создание мини-музеев педагогами совместно с детьми и родителями; 3. подбора картотеки к экспозициям музеев (загадок, пословиц, поговорок, интересных материалов). 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в музейной педагогике; 5. Вовлечь детей в деятельность и общение при организации и функционирования мини-музея. 6. Создание и реализация экскурсий по мини- музеям ДОУ <p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогатить предметно –развивающую среду в ДОУ; - приобщить маленького ребенка к миру общечеловеческих ценностей, расширить 	<p>2024г.</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2024-2029 гг.</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	

<p>познавательный интерес и эмоциональное восприятие;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание картотек к экспозициям музеев; - познавательные экскурсии для детей по мини- музеям ДОУ; - заинтересованность родителей в реализации и функционировании музеев в ДОУ 		
---	--	--

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект №6 «Содружество-содействие-сотворчество»			
	<p>Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия; -вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования. <p>Мероприятия проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение психолого-педагогических услуг (психолого- педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей 2. Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО 3. Участие родителей воспитанников в социально педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности 4. Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям 	<p>2024-2029 гг.</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	

<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 60 до 100 семей; - увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей; - увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %. 		
---	--	--

IV. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
- Расширение сетевого взаимодействия
- Созданы условия для развития детей, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

Проекты развития

	Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028
1	Проект №1 «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»					
2	Проект №2 «Мы вместе»					
3	Проект №3 «Кадровый потенциал»					
4	Проект №4 «Реализация деятельности ДОУ по патриотическому воспитанию через приобщение к культуре малой Родины»					
5	Проект №5 «Обогащение развивающей среды ДОУ по развития создания мини- музеев»					
6	Проект №6 «Содружество-содействие-сотворчество»					

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

V. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

<p>Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе.3. Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.4. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов.5. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.6. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.	
--	--

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №100 «Космос» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

Планируемый результат

В жизнедеятельности ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.

- ❖ **Система управления ДООУ будет соответствовать требованиям современности:**
 - Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДООУ.
 - Локальные акты ДООУ будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций
 - Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.
 - В ДООУ будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.
- ❖ **Материально-техническая база** будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.
- ❖ **Методическая служба ДООУ обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса**, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, индивидуальный образовательный маршрут, вариативные программы, как часть, формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая служба ДООУ будет способствовать:
 - повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
 - освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
 - психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.
- ❖ **Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:**
 - Родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности
 - В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДООУ.
- ❖ **Взаимодействие с ресурсными партнерами**
 - расширены и укреплены связи ДООУ с партнерами;
 - отношения будут строиться на договорной основе

VI. Отчетность по программе развития.

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ №100 «Космос» с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикацию на официальном сайте МБДОУ №100 «Космос» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.

Согласовано
методический МБДО «НО. 2511»
Подпись Д.В. Макарыч



Пронумеровано и пронумеровано
15 (арк) 28шт) листов
Заведующий МБДОУ №100 «Космос»
Г. Симферополя
З. С. Герусяк